



Ergothérapeutes, Ophtalmologistes,
Orthodontistes, Orthophonistes, Orthoptistes,
Ostéopathes, Pédiatres, Pédopsychiatres,
Podologues, Psychologues, Psychomotriciens, ...

2^{ème} SYMPOSIUM de NEUROSCIENCES

Prise en charge coordonnée des troubles sensorimoteurs et posturaux chez la dyslexique.

Université de Bourgogne

Dijon, jeudi 3 décembre et vendredi 4 décembre 2015

Organisé par le laboratoire INSERM U1093 Cognition Action et Plasticité Sensorimotrice de l'Université de Bourgogne Franche-Comté – l'Association Dyslexie– Dysperception-Dysproprioception (AF3dys) – et la Société d'Ophtalmologie Bourguignonne pour la Recherche et l'Enseignement (SOBRE).

Dijon, le 17 septembre 2015,

Madame, Monsieur,

Il est maintenant bien établi que 10% des enfants scolarisés souffrant de Troubles Spécifiques des Apprentissages comme la dyslexie, présentent des troubles sensorimoteurs multiples. Ces troubles, qui vont de la vision à la proprioception en passant par les mouvements oculaires ou la régulation posturale, sont responsables de tableaux cliniques multiples qui dépassent de beaucoup les troubles de la lecture. La présence d'un syndrome de dysfonction proprioceptive ou posturale en est une des expressions.

C'est pourquoi, au-delà de la prise en charge orthophonique, des professionnels aussi divers qu'ergothérapeutes, orthoptistes, ophtalmologistes, ostéopathes, orthodontistes, pédiatres, pédopsychiatres, podologues, psychomotriciens, psychologues, ... (liste non exhaustive) peuvent aider ces enfants.

Il est souhaitable que leur intervention soit ciblée et coordonnée.

Vous faites partie des professions dont l'expertise est nécessaire et c'est pourquoi, nous vous proposons de faire un point actualisé sur ces troubles sensorimoteurs au travers d'une réunion pluridisciplinaire associant des chercheurs fondamentaux et des cliniciens expérimentés.

Dans le document joint, vous trouverez le programme précis de ce symposium et la liste des participants avec leurs références professionnelles.

Pour vous inscrire, il vous suffit de retourner le bulletin situé au recto avec votre règlement par chèque. Les inscriptions sont limitées et seront retenues dans l'ordre d'arrivée. Un accusé de réception vous confirmera votre inscription et pourra être utilisé comme attestation fiscale. Aucune inscription ne pourra être prise sur place.

Pour toute information complémentaire, laissez un message à Conf-DU-PATA@sfr.fr.

Le Comité d'Organisation

Bulletin d'Inscription

A adresser à :
Secrétariat du Dr P. Quercia – 15 rue du Clair Matin - 21200 BEAUNE

Frais d'inscription.

Symposium avec pauses du matin et de l'après-midi :

- Avant le 30 octobre 2015 : 250 euros,
- Après le 30 Octobre 2015 : 290 euros.

J'ajoute 60 euros (soit 310 et 350 euros respectivement) pour les 2 buffets de midi (nombre limité de places, attribuées par ordre d'arrivée).

PARTICIPANTS

Mr Mlle Mme

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse complète : _____

E-mail : _____ @ _____

Profession : _____

Mobile : _____

DROITS D'INSCRIPTION

Je m'inscris au symposium des 3 et 4 Décembre 2015 sur le Campus de l'Université de Bourgogne et verse par chèque à l'ordre de AF3DYS la somme de _____ euros.

Une confirmation de la réservation sera adressée par mail accompagnée d'un justificatif de paiement.

Dijon étant une ville très touristique, il est conseillé de réserver son hôtel assez tôt. La salle du symposium est située dans le bâtiment de l'UFR STAPS (N°52 du plan du campus disponible à http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/plan_du_campus.pdf) et à 150 mètres d'un arrêt de la ligne de tram qui va de la gare à Quetigny. L'accès du campus en voiture (fortement déconseillé) se fait par le Boulevard du Docteur Petijean.



La salle du symposium est située dans le bâtiment de l'UFR STAPS sur le campus de l'Université de Bourgogne,
(N°52 du plan disponible à http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/plan_du_campus.pdf)
et à 150 mètres d'un arrêt de la ligne de tram qui va de la gare à Quetigny.
L'accès du campus en voiture (fortement déconseillé) se fait par le Boulevard du Docteur Petijean.

Jeudi 3 Décembre 2015

8H20 - 9H15	Accueil - remise des badges	
9H20	Introduction	<i>P. Quercia</i>
9H25	Ouverture du Symposium par le Professeur Alain Bonnin, Président de l'Université de Bourgogne.	
<i>1ère Session:</i>		
9H40	Une brève histoire du cerveau: de la difficulté de changer de paradigme en neurosciences	<i>F. Panese</i>
10H15	Du trouble proprioceptif à la compétition auditivo-visuelle (film)	<i>A. Marino/P. Quercia</i>
10H25	Relations temporelles et spatiales dans la perception multisensorielle	<i>C. Cappe</i>
10H50	Plasticité cérébrale sensorimotrice	<i>R. Roll</i>
11H15	Action, Perception et Cognition	<i>T. Pozzo</i>
11H40	Pause	
<i>2ième Session:</i>		
12H00	Nouvelles définitions de la Dyslexie et Troubles Spécifiques des Apprentissages (T.S.A)	<i>S. Saltarelli</i>
12H20	Dysperception proprioceptive et dyslexie: l'exemple des syndromes d'Ehlers-Danlos	<i>R. Jaussaud</i>
12H40	Perception et troubles de la coordination motrice chez l'enfant dyslexique	<i>J. Laprevotte</i>
13H00	Déjeuner	
<i>3ième Session:</i>		
14H20	Capture visuelle lors de la lecture et processus de décodage de haut niveau	<i>P. Quercia</i>
14H40	Contrôle oculomoteur et postural chez l'enfant dyslexique	<i>MP. Bucci</i>
15H15	Négligences visuelles du dyslexique	<i>C. Michel</i>
15H35	Imagerie mentale et contrôle moteur chez le dyslexique	<i>C. Papaxanthis</i>
15H55	Pause	
<i>4ième Session:</i>		
16H15	Rééducation orthophonique de la dyslexie : sous le prisme de la proprioception.	<i>S. Saltarelli</i>
16H35	Approches motrices auprès des enfants dys ayant un trouble de la coordination motrice	<i>J. Laprevotte</i>
16H55	Vision, toucher, proprioception et codage des mouvements de la main : application à l'écriture.	<i>JP Roll</i>
17H25	Contraintes de rythme et écriture chez les dyslexiques	<i>MT Guasti</i>
17H55	Questions-Réponses	
18H20	Fin de la première journée du symposium.	

Vendredi 4 Décembre 2015

<i>5ième Session:</i>		
8H00	Proprioceptions oculaires et générales et perception spatiale des informations sensorielles	<i>JP Roll</i>
8H35	Dysfonction proprioceptive et TSA: physiopathologie et signes subjectifs	<i>P. Quercia</i>
9H10	Signes de dysfonction proprioceptive dans la population infantine et corrélation avec les TSA	<i>L. Virlet</i>
9H25	Le Syndrome de Dysperception Orale (SDO) chez les enfants dyslexiques	<i>A. Marino</i>
10H00	TDA et hypopnées nocturnes de l'enfant	<i>P. Quercia</i>
10H10	Pause	
<i>6ième Session:</i>		
10H30	Examen proprioceptif et postural chez le dyslexique – schéma thérapeutique	<i>R. Floesser</i>
11H20	Contrôle postural et prismes de faible puissance	<i>E. Matheron</i>
11H40	Principes généraux de la description des prismes posturaux chez le dyslexique	<i>P. Quercia</i>
11H50	Contraintes techniques lors du montage des prismes posturaux	<i>N. Midol Monnet</i>
12H05	Réglage fin des interférences entre dysperceptions orales et oculaires	<i>A. Marino</i>
12H15	Déjeuner	
<i>7ième Session:</i>		
13H35	Sensibilité podale et contrôle des activités posturo-cinétique du dyslexique	<i>M. Janin</i>
14H05	Blocages ostéopathiques : du déséquilibre biomécanique au trouble perceptif	<i>G. Vallier</i>
14H35	Proposition d'un bilan neuro-visuel validé chez le dyslexique	<i>L. Moiroud</i>
15H05	Aider le dyslexique par la psychomotricité	<i>H. Concetti</i>
15H35	Quelle place à l'école pour le dyslexique?	<i>H. Glasel</i>
16H05	Pause	
<i>8ième Session:</i>		
16H25	Rééducation respiratoire et contrôle postural chez le dyslexique	<i>L. Guillarme</i>
16H50	Quelle rééducation orthoptique pour l'enfant avec T.S.A ?	<i>L. Moiroud</i>
17H30	Questions et discussion	
17H10	Fin de la réunion	



Société
d'Ophtalmologie
Bourguignonne
pour la Recherche
et l'Enseignement



U1093 Cognition, Action et Plasticité sensorimotrice



Association Française
Dyslexie Dysperception Dysproprioception

CONFÉRENCIERS

- **Bucci MP**, CNRS UMR 676 Physiopathologie et neuroprotection des atteintes du cerveau en développement, Paris Diderot.
- **Cappe C**, CNRS UMR 5549, Centre de recherche Cerveau et Cognition (CerCo), Université de Toulouse.
- **Concetti H**, Psychomotricienne, Centre Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents, Saint-Dié-des-Vosges.
- **Floesser R***, Ophtalmologiste, Mulhouse.
- **Glasel H**, Neuropsychologue et directeur fondateur des écoles Cerene dédiées aux enfants « dys ».
- **Guasti MT**, Département de psychologie, Université de Milan.
- **Guillarme L**, Kinésithérapeute libéral, inventeur du concept ABDO-MG®, Chalon sur Saône.
- **Janin M**, Podologue, PhD, Poitiers.
- **Jaussaud R**, Professeur de Médecine interne, service des maladies rares, CHU de Nancy, Université de Lorraine.
- **Laprevotte J***, Ergothérapeute spécialisée dans les troubles des apprentissages, Dijon.
- **Marino A***, Orthodontiste, Vicenza (I), Responsable du Master de Posturologie de l'université de Bologne.
- **Matheron E**, Chercheur associé, PhD, Groupe IRIS – CNRS FR 3636, Université Paris Descartes, et kinésithérapeute libéral, Dijon.
- **Michel C**, Enseignante-chercheuse, INSERM U1093 Cognition, Action, et Plasticité Sensorimotrice. Université de Bourgogne Franche-Comté.
- **Midol Monnet N***, Opticien spécialisé dans le montage des prismes posturaux.
- **Moiroud L***, Orthoptiste, Toulouse.
- **Panese F**, Sociologue, Institut Universitaire d'histoire de la médecine et de la santé publique, Université de Lausanne.
- **Papaxanthis C**, INSERM U1093 Cognition, Action, et Plasticité Sensorimotrice. Université de Bourgogne Franche-Comté.
- **Pozzo T**, INSERM U1093 Cognition, Action, et Plasticité Sensorimotrice, Université de Bourgogne Franche-Comté.
- **Quercia P**, Ophtalmologiste libéral et Service d'ophtalmologie, CHU Dijon. Chercheur associé INSERM U1093 Cognition, Action, et Plasticité Sensorimotrice. Université de Bourgogne Franche-Comté.
- **Roll R**, CNRS UMR6149, Neurosciences Intégratives et Adaptatives, Aix-Marseille Université.
- **Roll JP**, CNRS UMR6149, Neurosciences Intégratives et Adaptatives, Aix-Marseille Université.
- **Saltarelli S***, Orthophoniste - Présidente Réseau de Santé Pédiatrique PLURADYS, Bourgogne
- **Vallier G**, Médecin ostéopathe DO, posturologue.
- **Virlet L***, Médecin généraliste, Lille.

* titulaires du Diplôme Universitaire Perception, Action et Troubles des Apprentissages.